

# Un dispositif de formation obligatoire, quels effets sur les apprentissages ? Le cas du dispositif fide

Tanya Fournier

## Résumé

Cette recherche vise à comprendre les effets du dispositif obligatoire fide (français – italiano – deutsch) sur les apprentissages des apprenants. Cette formation s'adresse aux enseignants de langue locale (français, italien ou allemand) à un public migrant. Nous nous intéressons à l'éventuelle influence des motifs d'engagement en formation fide de nos sujets sur les changements dans leurs pratiques professionnelles, sur le changement de leur posture professionnelle, ainsi que sur leurs « Ways of Thinking and Practising » (WTP), qui correspondent aux manières de penser et de pratiquer attendues des formateurs chez les apprenants (Entwistle, 2018). Afin de répondre à notre problématique, nous nous basons sur le modèle d'évaluation des dispositifs hybrides proposé par Charlier, Cosnefroy, Jézégou et Lameul (2015). Nous avons interrogé huit enseignantes de français pour un public migrant. L'analyse de cas a été utilisée pour traiter les données récoltées. Nos résultats démontrent l'existence d'une influence des motifs d'engagement en formation fide sur les effets d'apprentissage de nos sujets. En effet, celle-ci s'avère positive dans le cas de changements dans les pratiques professionnelles, de posture professionnelle et dans l'évolution des WTP et négative dans le cas de non-changements. Nous observons que la présence seule du motif prescrit, qui représente un sentiment d'obligation à suivre la formation, a engendré un changement négatif chez notre population. Cependant, si le sujet exprime d'autres motifs en plus du prescrit, ceci démontre une certaine ouverture à la nouveauté de la part de l'apprenant, permettant des changements. Ainsi, une formation obligatoire n'implique pas automatiquement un sentiment de contrainte chez les participants. Sept sujets sur huit ont eu la capacité de percevoir cette formation comme une opportunité et d'accepter de changer leur pratique d'enseignement en s'engageant en formation.